

## 1.000 Bücher – 1.000 Chancen Wanderausstellung #Books For Future

### Vorüberlegungen:

Warum wähle ich dieses Buch? (eigene Motive)

Spricht mich das Thema oder eher die Darstellung an?

Was könnten Kinder daran interessant finden?

Was ist das zentrale Thema des Buches?

Wo ist die Geschichte textlich und bildlich auf ihrem Höhepunkt

Wie bringe ich die Kinder in Verbindung mit dem Thema?

### Methoden, um Neugierde zu wecken

1. Gespräch über den Titel oder/und über das Titelbild
2. Vorstellung und Charakterisierung der zentralen Figur
3. Präsentation eines Bildes,
4. Gespräch über inhaltliche Aspekte

**Textpuzzle** Ein Buch durch Textstellen interessant machen

**Bücher finden** Zu einem Buchtitel sollen Kinder das Buch finden

**Schnitzeljagd** Textstellen/Illustrationen/ Figuren werden im Raum verteilt

**Requisiten-Suche** Requisiten verschiedener Art aus einem Buch/verschiedenen Büchern werden in der Bücherei verteilt.

**Geschichten suchen eine Wohnung** eine Kiste/Schachtel mit Gegenständen, Wörtern, Sätzen.

**Bingo Lesen:** Begriffe oder Wendungen aus dem Buch müssen beim Vorlesen/Lesen gefunden werden

**Schreiben** eines Satzes / Kurztextes

**Wörter ordnen** „Wortsuppen“ nach Ähnlichkeiten

**Bilderbücher selbst gestalten**

### Linktipps:

<https://www.umweltschulen.de/index.html>

<https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/arbeitsblaetter-klimaschutz/>

<https://www.bund.net/klimawandel/>



<https://www.nabu.de/natur-und-landschaft/index.html>

<https://www.sonntaler.net/aktivitaeten/meteorologie/klima/klima-planet-ich/arbeitsblaetter/>