

Fortbildung für Erzieher:innen und pädagogische Fachkräfte in Kitas „Literacy kompakt“ - ein Baustein der Lese- und Literaturpädagogik

Mit dem neuen Fortbildungsangebot „Literacy kompakt“ setzt der BVL bundesweite Standards für eine systematische Weiterbildung im Bereich „Literacy-Erwerb in der Kita“! Grunderfahrungen zur Lese- und Schreibkompetenz müssen alle Kinder machen, wenn sie den Anforderungen in der Schule gerecht werden sollen - und pädagogische Fachkräfte brauchen vor allem im Hinblick auf die Sprachförderung neue Ideen zur Stärkung des Literacy-Erwerbs.

Die Vermittlungsmethoden der Literaturpädagogik regen zur handelnden und sprachlichen Auseinandersetzung an und bereichern die Literacy-Förderung, die zu den wichtigsten Bildungsaufgaben in Kindertagesstätten zählt.

Aus dem Curriculum der Lese- und Literaturpädagogik des BVL wurden für die Konzeption der Fortbildungsreihe „Literacy kompakt“ grundlegende Module zusammengestellt, die übergreifend und aufeinander aufbauend vermittelt werden. Dabei werden fachliche Grundlagen in den Seminarangeboten stets mit konkretem Praxisbezug vermittelt, wie es auch in der Weiterbildung Lese- und Literaturpädagogik geschieht.

„Literacy kompakt“-Teilnehmer:innen werden die Bildungsqualität in der Kita verbessern!

Die Fortbildungsreihe „Literacy kompakt“ wird berufsbegleitend angeboten.

Abschluss: Pädagogische Fachkräfte erhalten das Zertifikat „Literacy-Fachkraft“. Dieses Zertifikat wird für die Weiterbildung Lese- und Literaturpädagogik (BVL) anerkannt.

UMFANG DER FORTBILDUNG

– 52 UE gesamt Umfang der Fortbildung

Bestehend aus:

- 48 UE Seminare (max. 1/3 online)
- 4 UE Konzeption und Durchführung eines Praxisprojekts
- Präsentation des Praxisprojekts
- Zertifikat vom BVL „Literacy-Fachkraft (BVL)“

Fortbildung zur „Literacy-Fachkraft“

Die Fortbildung enthält bis zur Zertifizierung Seminare im Umfang von 48 UE sowie ein Praxisprojekt, das von den Teilnehmer:innen eigenverantwortlich geplant und durchgeführt wird. Dies wird mit vier Unterrichtseinheiten anerkannt. Die Präsentation des Praxisprojektes kann in Präsenz oder online in der Gruppe der Teilnehmer:innen erfolgen. Eine Fachkraft der Institution als auch ein Mitglied von Vorstand oder Qualitätsbeirat des BVL ist hierbei anwesend. Das Zertifikat wird im Anschluss vom BVL ausgestellt und direkt an die/ den Teilnehmer:in verschickt.

Eine Mehrfachmodularisierung kann bei dieser Fortbildung nicht angewendet werden.

Die Fortbildung sollte an einer Institution erfolgen und muss innerhalb von zwei Jahren abgeschlossen sein.

FB 1 Pädagogik und Entwicklungspsychologie 2 UE

M 6 Grundlagen der Erwachsenenbildung 2 UE

FB 2 Kinder- und Jugendliteratur 22 UE

M 1 Thematische und ästhetische Buchauswahl aktueller Kinderliteratur 6 UE

M 2 Künstlerische Ausdrucksformen und kreative Vermittlungsmethoden 16 UE

FB 4 Erzählen, Vorlesen, Schreiben 8 UE

M 1 Präsentation und Stimmtraining 3 UE

M 2 Vorlesetechniken 2 UE

M 3 Erzählen 3 UE

FB 5 Literacy und Lesedidaktik 16 UE

M 2 Meilensteine der Sprachentwicklung und des Schriftspracherwerbs 10 UE

M 3 Lesesozialisation 6 UE

1/3 der Unterrichtseinheiten können online angeboten werden.

FACHLICHE UND DIDAKTISCH-METHODISCHE INHALTE

- Literarische Bildung im Kleinkindalter und der frühen Kindheit,
- Kenntnisse alters- und geschlechtsspezifischer Entwicklungsphasen im Sprachhandeln und Sprachverstehen,
- Meilensteine der Sprachentwicklung,
- Grundlagen der ästhetischen Buchauswahl, einschl. mehrsprachiger Kinderliteratur,
- Künstlerische Ausdrucksformen und kreative Vermittlungsmethoden,
- Erzählen und Vorlesen,
- Themenspezifische Aspekte in der Kinderliteratur,
- Schaffung einer Literacy-Atmosphäre im Umgang mit Schrift, Zeichen und Kinderliteratur.

ZIELE

Die Teilnehmer:innen

- erlangen fachliches Wissen und setzen dieses mit Lehr-Lern-Prozessen in Verbindung,
- setzen Kinderliteratur für die Sprach- und Literacy-Förderung ein,
- werden befähigt, die theoretischen Grundlagen in die Praxis zu transferieren,
- können motivationale Sprach- und Leseangebote für verschiedene Zielgruppen konzipieren, umsetzen und begründen,
- erwerben Grundlagen literaturpädagogischen Handelns,
- fördern Sprechen und Sprachhandeln,
- eignen sich verschiedene kreative Methoden der Literaturpädagogik an und setzen diese in der Praxis um,
- entwickeln und leiten selbstständig Literacy-Projekte.