

# Literacy kompakt



## **Was ist *Literacy kompakt*?**

Mit dem zertifizierten Fortbildungsangebot ***Literacy kompakt*** setzt der BVL bundesweite Standards für eine systematische Weiterbildung im Bereich des Literacy-Erwerbs.

Grunderfahrungen zur Lese- und Schreibkompetenz müssen alle Kinder machen, wenn sie den Bildungsanforderungen gerecht werden sollen.

Die Vermittlungsmethoden der Literaturpädagogik regen zur handelnden und sprachlichen Auseinandersetzung an und bereichern die Literacy-Förderung, die zu den wichtigsten Bildungsaufgaben in Kindertagesstätten zählt.

***Literacy kompakt* setzt Qualitätsstandards bei frühkindlicher Bildung.**

## ***Literacy kompakt* ist eine Fortbildung für pädagogische Fach- und Ergänzungskräfte in Kitas!**

Aus dem Curriculum der Lese- und Literaturpädagogik des BVL wurden für die Konzeption der Fortbildungsreihe *Literacy kompakt* grundlegende Module zusammengestellt, die übergreifend und aufeinander aufbauend vermittelt werden. Dabei werden fachliche Grundlagen in den Seminarangeboten stets mit konkretem Praxisbezug vermittelt, wie es auch in der Weiterbildung Lese- und Literaturpädagogik geschieht.

***Literacy kompakt* - Teilnehmer:innen werden die Bildungsqualität in der Kita verbessern!**

Die Fortbildungsreihe **Literacy kompakt** wird berufsbegleitend angeboten. Pädagogische Fach- und Ergänzungskräfte erhalten die Möglichkeit, das Zertifikat „Literacy-Fachkraft“ zu erwerben.

Dieses Zertifikat wird für die Weiterbildung Lese- und Literaturpädagogik (BVL) anerkannt.

### **UMFANG DER FORTBILDUNG = 52 UE**

Bestehend aus:

- 48 UE Seminare (max. 1/3 online)
- 4 UE Konzeption und Durchführung eines Praxisprojekts
- Präsentation des Praxisprojekts
- Abschluss mit einem Zertifikat vom BVL „Literacy-Fachkraft“

## **Literacy kompakt: Termine**

Frankfurt, mediacampus: **16. bis 18. Mai 2025. Fortsetzung Teil 2**

Aachen, Bischöfliche Akademie: **20. bis 22. Juni 2025, neuer Kurs Teil 1**

Aachen, Bischöfliche Akademie: **5. bis 7. Dezember 25, Fortsetzung Teil 2**

### **Ansprechpartnerinnen:**

pia.loeber-wille@bundesverband-lesefoerderung.de

ulrike.erb-may@bundesverband-lesefoerderung.de

manuela.hantschel@bundesverband-lesefoerderung.de

### **Anmeldungen und Informationen:**

<https://www.bundesverband-lesefoerderung.de/lese-und-literaturpaedagogik/literacy-kompakt/>

## Literacy kompakt: Inhalte

### Zugang zum Bilderlesen:

Text-Bild-Verknüpfung, Bildästhetik, Gestalten, Sprechanlässe schaffen.

**Zugang zur Sprache:** Nacherzählen, Dialogisches Vorlesen, Impulse mit Fragen geben, Reime, Handlungsfolge begreifen, Phonologische Bewusstheit fördern, Meilensteine der Sprachentwicklung erkennen.

**Zugang zum Thema:** Weltwissen erwerben, Zusammenhänge erkennen, zum Weiterdenken anregen.

**Zugang zum Handeln:** Perspektivwechsel, (Nach)-Erzählen, eigene Erfahrungen spiegeln, sprachbildende Handlungen anregen.

**Aus Bildern werden Worte, aus Worten werden Geschichten.  
Geschichten kann man erzählen und aufschreiben.**



Die praxisorientierten Seminare stellen literaturpädagogische Methoden zur kreativen Vermittlung an ausgewählten Büchern vor.

Hierbei wird die Kompetenz des Bilderlesens und erstes literarisches Lernen spielerisch entwickelt.



Welche Vorentlastung braucht die Vermittlung?



Wie gestalte ich den Einstieg? Welchen Hä -Effekt kann ich nutzen?



Wodurch lasse ich die Kinder erleben, dass das Buch etwas mit ihnen zu tun hat?



Welche Methode wähle ich zum intensiven Erleben?



Wie entlasse ich die Kinder aus der Geschichte?



Zwei Kisten  
voller Bilder-, Sach- und  
Kinderbücher zeigen  
die Vielfalt auf dem aktuellen Markt  
und veranschaulichen  
die Vielfalt der methodischen Zugänge  
zum Literacyerwerb.



## Bilderbücher spielend umsetzen

Das Bilderbuch-Erlebnis steht im Mittelpunkt

**Heranführen** **Eintauchen** **Vertiefen**

- Verklanglichung
- Stabfigurenspiel im Sand-, Tisch-, Kartontheater
- Kamishibai und Erzählschiene
- Szenisches Spiel: Schattenspiel
- Standbild
- Gedanken und Sprechblasen
- Leporello
- Collage
- Eigenes Bilderbuch gestalten
- Fortsetzen und Ausdenken einer Geschichte



„Kinder, die eine qualitativ hochwertige Kita besuchen, profitieren in ihrer sozialen, emotionalen und sprachlichen sowie kognitiven Entwicklung sowohl kurz- als auch langfristig.“

(Katharina Kluczniok, Professorin für frühkindliche Entwicklung)

Mehr und bessere Kitaplätze bedeuten mehr Chancengleichheit, weniger Armut und eine wachsende Wirtschaft.

Wer für die Kleinen in der Gesellschaft etwas tut, wird im Großen viel bewirken.

*Wer liest, lernt  
verstehen.*

*Wer versteht,  
kann Fragen stellen.*

*Wer Fragen stellt,  
kann Dinge  
verändern.*

# Professionelle Leseförderung!

*„Je länger die Gesellschaft wartet,  
um in das Leben eines  
benachteiligten Kindes einzugreifen,  
desto teurer wird es.“ \**



Kita als Game-Changer für Bildungs- und Chancengerechtigkeit