

„Literacy kompakt“ ein Baustein der Lese- und Literaturpädagogik

Diese Fortbildung richtet sich an pädagogische Fachkräfte, Erzieher:innen, Kita-Leitungen sowie Multiplikator:innen, die in der frühkindlichen Bildung tätig sind. Willkommen sind auch Mitarbeitende aus Familienzentren, Kindertagespflege und Fachberatungen.

Mit dem neuen Fortbildungsangebot „*Literacy kompakt*“ setzt der BVL bundesweite Standards für eine systematische frühkindliche Bildung in der Kita, das pädagogische Fachkräfte sowie Ergänzungskräfte in Kitas in der Literacy-Bildung stärken wird. Insbesondere eine strukturierte Sprachförderung befähigt Kinder mit mehrsprachigem Hintergrund, den Anforderungen in der Schule besser gerecht zu werden und so ihren Bildungsweg positiv zu beeinflussen. Hierbei kommt der Förderung von Literacy als Vorläuferfähigkeit für Lese- und Schreibkompetenz eine besondere Rolle zu. Die Vermittlungsmethoden der Literaturpädagogik regen zur handelnden und sprachlichen Auseinandersetzung an und stellen sich damit in den Dienst der Literacy-Förderung, die zu den wichtigsten Bildungsaufgaben in Kindertagesstätten zählt.

KONZEPT

Grundlage der Konzeption der Fortbildungsreihe „*Literacy kompakt*“ ist das Curriculum der Lese- und Literaturpädagogik des BVL.

Die Vermittlungsmethoden der Literaturpädagogik regen zur handelnden und sprachlichen Auseinandersetzung an und stellen sich damit in den Dienst der Literacy-Förderung, die zu den wichtigsten Bildungsaufgaben in Kindertagesstätten zählt.

Literaturpädagogische Methoden sind vielfältig und kommen aus den unterschiedlichen Kunstsparten. Sie machen Freude und sind die beste Möglichkeit, Sprachhandeln anzuregen, den Kindern Bücher nahezubringen sowie sie darauf gespannt zu machen, was sie in unserer Buch- und Schriftkultur alles erleben können. Um Bildungs- und Sprachprozesse wirksam anzuregen, muss man neben den räumlichen Voraussetzungen auch die Qualifizierung der Vermittler:innen in Betracht ziehen.

Bei der Konzeption wurde davon ausgegangen, dass die einzelnen Module übergreifend und aufeinander aufbauend vermittelt werden. So werden beispielsweise bei einer Vermittlungsmethode immer auch das pädagogische Handeln und die Kriterien der Buchauswahl thematisiert.

Fachliche Grundlagen werden in den Seminarangeboten immer mit konkretem Praxisbezug vermittelt. Eine Vertiefung, vor allem im Hinblick auf die Einschätzung der Zielgruppe, auf Literatur- und Methodenkompetenz ist in allen Angeboten implementiert.

Die Fortbildung umfasst 52 Unterrichtseinheiten und wird berufsbegleitend angeboten. Sie ist anerkannt als Bestandteil der Weiterbildung zur Lese- und Literaturpädagogik (BVL).

FACHLICHE UND DIDAKTISCH-METHODISCHE INHALTE

- Literarische Bildung im Kleinkindalter und der frühen Kindheit,
- Kenntnisse alters- und geschlechtsspezifischer Entwicklungsphasen im Sprachhandeln und Sprachverstehen,
- Meilensteine der Sprachentwicklung,
- Grundlagen der ästhetischen Buchauswahl, einschl. mehrsprachiger Kinderliteratur,
- Künstlerische Ausdrucksformen und kreative Vermittlungsmethoden,
- Erzählen und Vorlesen,
- Themenspezifische Aspekte in der Kinderliteratur,
- Schaffung einer Literacy-Atmosphäre im Umgang mit Schrift, Zeichen und Kinderliteratur.

ZIELE

Die Teilnehmer:innen

- erlangen fachliches Wissen und setzen dieses mit Lehr-Lern-Prozessen in Verbindung,
- setzen Kinderliteratur für die Sprach- und Literacy-Förderung ein,
- werden befähigt, die theoretischen Grundlagen in die Praxis zu transferieren,
- können motivationale Sprach- und Leseangebote für verschiedene Zielgruppen konzipieren, umsetzen und begründen,
- erwerben Grundlagen literaturpädagogischen Handelns,
- fördern Sprechen und Sprachhandeln,
- eignen sich verschiedene kreative Methoden der Literaturpädagogik an und setzen diese in der Praxis um,
- entwickeln und leiten selbstständig Literacy-Projekte.

ABSCHLUSS DER FORTBILDUNG

Die Teilnehmer:innen stellen ihren Wissenserwerb an einem freien, selbst zu gestaltenden Praxisprojekt dar.

Die Übergabe der Zertifikate bildet den Abschluss der Fortbildung.

Je nach fachlicher Qualifikation wird eines der folgenden Zertifikate vergeben:

- „Literacy-Fachkraft“ für pädagogische Fachkräfte
- „Literacy-Begleiter:in“ für Teilnehmer:innen ohne pädagogische Grundausbildung

***Literacy kompakt* wird die Bildungsqualität in den Kitas verbessern!**

UMFANG DER FORTBILDUNG

- 52 UE gesamt
- 38 UE-Seminare in Präsenz
- 10 UE-Seminare online
- 4 UE-Konzeption und Durchführung eines Praxisprojekts
- Zertifikat vom BVL

CURRICULUM LITERACY KOMPAKT

Die Fortbildung enthält bis zur Zertifizierung Seminare im Umfang von 48 UE sowie ein Praxisprojekt, das von den Teilnehmer:innen eigenverantwortlich konzipiert, geplant und durchgeführt wird. Ein zentrales Ziel des Projekts besteht darin, möglichst alle Gruppen und Mitarbeitenden der Kita aktiv einzubeziehen.

Dies wird mit vier Unterrichtseinheiten anerkannt.

Die Präsentation des Praxisprojektes kann in Präsenz oder online in der Gruppe der Teilnehmer:innen erfolgen.

Eine Mehrfachmodularisierung kann bei dieser Fortbildung nicht angewendet werden.

1/3 der Unterrichtseinheiten können online angeboten werden.

Die Fortbildung sollte an einer Institution erfolgen und muss innerhalb von zwei Jahren abgeschlossen sein.

FB 1 Pädagogik und Entwicklungspsychologie

2

UE

M 6 Grundlagen der Erwachsenenbildung

2 UE

FB 2 Kinder- und Jugendliteratur

22 UE

M 1 Thematische und ästhetische Buchauswahl aktueller Kinderliteratur

6 UE

M 2 Künstlerische Ausdrucksformen und kreative Vermittlungsmethoden

16 UE

FB 4 Erzählen, Vorlesen, Schreiben

8

UE

M 1 Präsentation und Stimmtraining

3 UE

M 2 Vorlesetechniken

2 UE

M 3 Erzählen 3 UE

FB 5 Literacy und Lesedidaktik

16 UE

M 2 Meilensteine der Sprachentwicklung und des Schriftspracherwerbs

10 UE

M 3 Lesesozialisation

6 UE